

TILTAKSPLAN FOR RAUMA VGS 2018-19

Jfr Kvalitetsplan for videregående opplæring i Møre og Romsdal 2018-21 og Oppdragsavtale for Rauma vgs 2017-2019

Hovedmål: Minst 85% av elevene skal fullføre og bestå skoleåret. (81% 17-18)

Tiltaksområde	Tiltak
Elevenes læring: Tilpasse opplæringen slik at tiltakene virker.	<ul style="list-style-type: none">• Kartleggingsprøve og læringsstøttene prøve i regning og engelsk på Vg1 og i regning for 3PB• Tett oppfølging av elever som får IV og 1 til første halvårsvurdering• Spes ped leder i alle klasserom for å komme med konkrete tips til lærer, sped ped deltar på alle klasseråd• FYR, arbeide aktivt med fellesfag og programfag, alle lærere deltar i minst et samarbeid
Vurderingspraksis: Presise vurderingskriterier og Tilbakemeldinger som fremmer læring. Egenvurdering	<ul style="list-style-type: none">• Workshop innenfor vurdering uten karakter. (ekstern foreleser)• Arbeide med å skrive konkrete og tydelige tilbakemeldinger.• Alle lærere deltar i prosjektet, <i>vurdering uten tallkarakterer</i> skoleåret 18-19. (egen prosjektbeskrivelse)• Lærere: Finner i utgangspunktet selv en samarbeidspartner til vurderingsarbeidet.• Deler av fellestiden brukes til erfaringsdeling.• Bruke metoder der elevenes egenvurdering tydelig blir en del av vurderingsarbeidet
Trygt og godt læringsmiljø	<ul style="list-style-type: none">• Arbeide aktivt med VIP-makkerskap og ha samarbeid med teamet for psykisk helse og mestring i kommunen.• Bruke elevrådet mer aktivt, ny elevkontakt
Øke digital kompetanse Grunnleggende ferdighet IKT	<ul style="list-style-type: none">• Materiell/fagstoff til elever skal deles digitalt, på It`s Learning.• Alle skriftlige tilbakemeldinger skal være digitale og legges på Skolearena eller It`s Learning.• Ta i bruk It`s Learning, og aktivt bruke denne.• Ta i bruk skolens IKT årshjul.• Holde seg oppdatert om, og bruke andre tilgjengelige digitale ressurser.• Administrasjonen skal aktivt bruke delingsarenaer for å effektivisere felles arbeidsområde.
Øke profesjonsfellesskapet og felles skoleutvikling	<ul style="list-style-type: none">• Alle pedagoger skal dele noe av sin undervisningspraksis på et fellesmøte pr halvår, 5 min, ev. sammen med noen• Alle pedagoger besøker en annen lærer minst 1 gang pr halvår, etterfulgt av en kort refleksjonssamtale