

TILTAKSPLAN FOR RAUMA VGS 2019-20

Jfr Kvalitetsplan for videregående opplæring i Møre og Romsdal 2019-23 og Oppdragsavtale for Rauma vgs 2019-2021

ARBEIDSOMRÅDE/MÅL	TILTAK	ANSVAR
<i>Alle mål er hentet direkte fra skolens oppdragsbrev.</i>	<i>Fylkesutdanningssjefen forventar at skolen set i verk tiltak innafør områda for alle dei vidaregåande skolane og spesielt for Rauma vgs. Med utvikling av elevvurdering, klasseleing og elevmedverknad vil dette saman kunne fremje læringsmiljøet og såleis stimulere elevane til å utvikle seg fagleg. Når ein skal prioritere tiltak er det viktig at dei er heilskaplege og samordna.</i>	
<i>Skolen skal ha som mål om 90% gjennomføring 2019-20. (88,8% 18-19)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Den Gode Timen gjennomføres i alle grupper • Økt frekvens på klasseråd 	Lærere, ledelse Avdelingsledere
<i>Skolen skal ha fokus på arbeid med elevvurdering, der forventningene er tydelige, eleven deltar og blir hørt undervegs i læringsarbeidet, som igjen er en nøkkel til å tilpasse undervisningen.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolearena vurdering skal brukes for å dokumentere alle underveisvurderinger i fag, med minimum dato (jf. Rundskriv nr 11/19) • Samtaler om fag og halvårsvurdering uten karakter skal dokumenteres • Uttrykke tydelige forventninger til elevene i timene og i vurderingssituasjoner • Gi konkrete tilbakemeldinger til elevene muntlig eller skriftlig • Elevene involveres i læringsarbeidet av den enkelte lærer • Elevene får tilpasset undervisning når faglærer ser at det er nødvendig 	Lærere Nærmeste leder til faglærer og rektor bidrar.
<i>Skolen må planlegge for en god sammenheng i elevenes læring i alle fag og for at opplæringen skal oppleves som både overkommelig og tilstrekkelig utfordrende.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeide om «like» læreplanmål i flere fag eleven har • Sørge for at læringstrykket er høyt til elever som trenger ekstra utfordringer • Forenkle og konkretisere fagstoffet til elever som har behov for det • Drøfte sammen med klassens lærere om hvordan, på klasseråd f. eks 	Lærere Avdelingsledere støtter og ev. hjelper til
<i>Skoleledelsen må legge til rette for at fagfornyelsen og VIS blir implementert på en god måte.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 arbeidstime hver uke skal brukes til arbeid med fagfornyelsen, både individuelt og sammen med andre • Kompetansepakkene finnes her: https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/kompetansepakke-for-innforing-av-nytt-lareplanverk/ • Mesteparten av planleggingsdag nr 6 skal brukes til fagfornyelsen, særlig innhold i nye læreplaner • Alle orienteres etterhvert om bruk av VIS, innføringsteam opprettes som er ansvarlig for opplæring 	Avdelingsleder ST Ledelsen

ARBEIDSSOMRÅDE/MÅL	TILTAK	ANSVAR
<p><i>Skolen skal arbeide for å øke digital kompetanse og dømmekraft på en systematisk og målrettet måte for å kunne møte endringene i samfunn og arbeidsliv.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • IKT årshjul brukes aktivt • Legge til rette for opplæring hos ansatte etter behov • ITL skal brukes i alle fag • Elever og lærere har brukerkonto på o365 og G-suite og skolen må finne ut hvordan en best ønsker å bruke disse 	<p>Lærere IKT pedagog, Ledelse Lærere, Ledelse, IKT pedagog</p>
<p><i>Styrke skolens profesjonsfaglige fellesskap, skape en felles forståelse for hva det betyr.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke påstandsspill for å reflektere over hva begrepet profesjonalisering betyr for meg. • Arbeide for like holdninger og strukturer • Dele erfaringer med hverandre, både gruppevis og i fellestiden 	<p>Ledelsen (Eva) Alle Alle, organisering: avdelingsledere</p>
<p><i>Det skal etablerast innsatsteam mot mobbing og det er viktig å involvere elevane i dette arbeidet samt at det skal forankrast i heile personalet.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Innsatsteam er etablert, ny rådgiver går inn her. • Innsatsteamet skal prøve ut kartleggingsverktøy • Innsatsteamet skal øve på stopp samtaler • Innsatsteamet skal forebygge mobbing ved å drøfte og informere elever og ansatte • Deling av kompetanse fra opplæring 	<p>Innsatsteamet er: -Rektor -Spes ped koordinator -Rådgiver</p>